**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester/TP : XI /Ganjil (Pert. 2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 6 JP x 45 menit

Materi : Teks Ceramah

Kompt. Dasar :

KD 3.23 Mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah

KD 4.23 Menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Memahami informasi dan permasalahan yang didengar atau yang dibaca.
2. Menemukan informasi dan permasaahan aktual dalam teks ceramah.
3. Menulis atau menyusun teks eksplanasi berdasarkan struktur, kaidah kebahasaan, dan konjungsi
4. Menelaah bagian-bagian penting dalam teks ceramah
5. Menemukan kalimat majemuk bertingkat dalam teks ceramah
6. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatann pedagogik genre, saintifik, dan CLIL dengan model saintifik peserta didik memahami informasi dan permasalahan yang didengar atau yang dibaca, menemukan informasi dan permasaahan actual dalam teks ceramah menelaah bagian-bagian penting dalam teks ceramah, dan menemukan kalimat majemuk bertingkat dalam teks ceramah. dengan rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif selama proses pembelajaran. | 1. Guru **memberi salam**, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik 2. serta didik merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tu­han dan saling mendoakan. 3. Peserta didik menyimak  kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Peserta didik mendiskusikan informasi dengan *proaktif* tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipela­jari, metode dan media, langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran 6. Peserta didik mengamati teks ceramah 7. Peserta didik mengidentifikasi teks ceramah bersama-sama 8. Peserta didik bertanya jawab tentang informasi dan permasalahan dalam teks ceramah 9. Peserta didik memberi komenatar tentang informasi dan permasalahan dalam teks ceramah 10. Peserta didik duduk secara berkelompok (heterogen, 3-4 orang). 11. Peserta didik secara berdiskusi mengidentifikasi tentang informasi dan permasalahan dalam teks ceramah 12. Peserta didik secara berkelompok mencari contoh ceramah lain dari berbagai sumber. 13. Peserta didik berdiskusi tentang perbedaan ceramah, khutbah dan pidato 14. Peserta didik mencoba menentukan dan menganalisis informasi dan permasalahan dalam teks ceramah 15. Peserta didik mencoba membedakan ceramah, khutbah dan pidato 16. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya. 17. Peserta didik yang lain memberikan komentar dan masukan atas penampilan temannya. 18. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi tentang proses pembelajaran yang sudah dilakukan 19. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk banyak membaca atau menonton ceramah lainnya 20. Peserta didik menjawab salam penutup pelajaran dari guru |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Teks Ceramah
3. Alat/Bahan : Lembar Kerja, Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Suherli, dkk. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi*  *Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
5. Penilaian Pembelajaran
6. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan latihan mengenai teks laporan observasi
7. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Jumaini, S.Pd** |